

Instrucción Cristiana Intermedia

Exámenes

Autor: O. J. Gibson
Autor contribuyente: S. M. Kennedy
Dibujante: Robin Clark
Desarrollo curricular: Ron Chin

Producido como un servicio misionero para el pueblo del Señor por los Ministerios Fairhaven. La Capilla Bíblica Fairhaven, 401 MacArthur Boulevard, San Leandro, California 94577, Estados Unidos, es una iglesia neotestamentaria, independiente, autónoma, dedicada al evangelismo y al discipulado por medio del modelo de las iglesias locales del Nuevo Testamento (Mateo 28:19,20; Hechos 2:42).

Traducido del inglés por Santiago Escuin

DIME
Distribuidora Internacional
de Materiales Evangélicos
P. O. Box 490
Cupertino, California 95015
Estados Unidos
Email: libros@dime.org



ISBN 978-1-62693-005-6

Ama o muere

© Copyright de la obra en inglés *Intermediate Christian Training* 1980, por Fairhaven Bible Chapel.

© Copyright de la traducción al español 2008, por DIME (Distribuidora Internacional de Materiales Evangélicos).

Derechos reservados.

Ninguna parte de este manual puede ser reproducida en forma alguna sin permiso de la casa publicadora.

Todas las citas de las Escrituras pertenecen a la versión Reina-Valera, revisión de 1960.

COMO CONSEGUIR EL MAXIMO PROVECHO DE ESTE CURSO

No puede haber instrucción sin normas o requisitos. Es más, la instrucción sin normas es como un juego sin reglas. No hay forma de medir los resultados o la efectividad de la participación. Las siguientes indicaciones producirán una instrucción efectiva y significativa.

1. **ASISTENCIA.** Los alumnos deben planificar una asistencia completa a las 13 sesiones a fin de obtener el máximo beneficio del curso. La experiencia ha demostrado que las excesivas ausencias (tres o más) dejan al alumno inadecuadamente preparado para la próxima clase. Los alumnos deben inscribirse al inicio del ciclo, ya que las lecciones son progresivas y acumulativas. Siempre que sea posible, permita que su líder sepa de antemano si ha de faltar a la clase.

2. **TAREA.** La tarea atrasada debe entregarse en la primera reunión después de la inasistencia. Realizar exitosamente ICI requiere que todas las tareas atrasadas sean concluidas antes de la lección final.

3. **PUNTUALIDAD.** La tardanza manifiesta poco interés en valorar el tiempo de otros. La asistencia puntual permitirá que las reuniones empiecen y terminen a tiempo.

4. **TRABAJO DE MEMORIZACION.** Se requiere que los alumnos de ICI memoricen semanalmente un versículo del Paquete de Evangelismo Personal (Apéndice A).

5. **ENTRENAMIENTO EVANGELISTICO.** Se requiere que los alumnos de ICI asistan a una gira evangelística (o equivalente) durante el período de 13 semanas. Si por circunstancias personales no fuera posible la asistencia a las salidas organizadas, es responsabilidad del alumno solicitar otras alternativas para cumplir este requisito.

6. **EVALUACION.** Cada alumno será evaluado por el líder del grupo. Sin embargo, es más importante que cada uno de los que están involucrados en el programa busque el grado de "APD" (Aprobado por Dios). Debemos considerar que la instrucción nos hace más responsables delante de Dios, y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá (Lucas 12:48). El último examen de la enseñanza está en nuestras vidas transformadas. Si no hemos hecho cambios después de mirarnos en el "espejo" de la Palabra, entonces la instrucción ha fracasado (Santiago 1).

7. **RECORD DE CUMPLIMIENTO.** El Récord de Cumplimiento una vez llenado y firmado por el líder de grupo será su certificado de graduación.

INDICE

LECCION 1:	LA AUTORIDAD DE LA BIBLIA Evidencias internas y externas de la autoridad de la Palabra de Dios.	7
LECCION 2:	LA POSICION DEL CREYENTE EN CRISTO Posición versus práctica; relación versus comunión; justificación versus santificación.	15
LECCION 3:	HACIENDO LA VOLUNTAD DE DIOS Cómo determinar la dirección de Dios.	21
LECCION 4:	ALCANZANDO METAS EN LA VIDA (primera parte) Cómo establecer metas bíblicas de corto o largo plazo. Análisis del uso del tiempo.	29
LECCION 5:	BUENOS ADMINISTRADORES DE LOS BIENES DE DIOS Cómo ser mayordomos responsables de las posesiones de Dios.	39
LECCION 6:	ALCANZANDO METAS EN LA VIDA (segunda parte) Continuación de la lección 4.	45
LECCION 7:	EL ESPIRITU DE DIOS: SU PERSONA Y SU OBRA Características, personalidad y deidad del Espíritu Santo. La naturaleza de su ministerio en general.	51
LECCION 8:	EL ESPIRITU DE DIOS: SU OBRA EN LOS CREYENTES El ministerio del Espíritu Santo en la vida del creyente.	59
LECCION 9:	DONES ESPIRITUALES Definición, clasificación y aprovechamiento de los dones del Espíritu.	67
LECCION 10:	SERVICIO Aprendiendo a servir a otros.	77
LECCION 11:	SANTIDAD PERSONAL Aspectos de la santidad; instrucciones prácticas para una vida de santidad.	85
LECCION 12:	ALEJADOS DEL SEÑOR Las causas, precio y restauración de una comunión rota con Dios.	95
LECCION 13:	CRISTO VENDRA OTRA VEZ Eventos futuros y propósitos relacionados con la venida del Señor.	103
APENDICE A:	PAQUETE DE EVANGELISMO PERSONAL Plan de memorización del Evangelio.	111
APENDICE B:	DESCRIPCION DE LOS DONES ESPIRITUALES Una explicación de la práctica de los dones espirituales.	113
APENDICE C:	“NO PARA SER SERVIDO” Actitudes que impiden un buen servicio.	117
APENDICE D:	DIFERENTES OPINIONES SOBRE EL RETORNO DE CRISTO Puntos de vista sobre la segunda venida del Señor.	123

Récord de tareas cumplidas

Para que alguien en su grupo compruebe los pasos que usted ha completado.

Memorización de las Escrituras:

Inicial

Fecha

Versículos para la evangelización personal:		
Vida eterna y abundante —Juan 10:10b		
El amor de Dios —Juan 3:16		
Qué es pecado — Romanos 3:23		
Muerte y separación —Romanos 6:23		
Necesidad de arrepentirse —Hechos 3:19		
Muerte sustitutoria y resurrección —1 Pedro 2:24		
El Dios-Hombre —1 Timoteo 2:5		
Gracia, no obras —Efesios 2:8-9		
Comprendiendo el contenido del evangelio —1 Juan 5:11-12		
Confianza y recibiendo a Cristo —Apocalipsis 3:20		
Someternos al Señor y Salvador —Romanos 10:9-10		
El resultado de los que rechazan a Cristo —Juan 3:36		
Citar todos los versículos		
Estudio bíblico		
La autoridad de la Biblia		
La posición del creyente en Cristo		
Haciendo la voluntad de Dios		
Alcanzando metas en la vida (primera parte)		
Buenos administradores de los bienes de Dios		
Alcanzando metas en la vida (segunda parte)		
El Espíritu de Dios: Su persona y su obra		
El Espíritu de Dios: Su obra en los creyentes		
Dones espirituales		
Servicio		
Santidad personal		
Alejados del Señor		
Cristo vendrá otra vez		
Lecturas extras		
Descripción de los dones espirituales (apéndice B)		
“No para ser servido” (apéndice C)		
Diferentes opiniones sobre el regreso de Cristo (apéndice D)		
Tarea de evangelización		
Asistir a una actividad evangelística (o equivalente)		
Tarea de servicio		
Completar la hoja “Oportunidades para ministrar”		
Aprobación del líder		
Graduación de ICI		
Recomendado para	Clase:	

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



LA AUTORIDAD DE LA BIBLIA

LECCION 1

1. Puesto que la Biblia fue escrita por hombres, los críticos dudan de su autenticidad (veracidad) y de su infalibilidad (ausencia de errores). ¿Qué indican los siguientes escritores con respecto al origen de sus palabras?

Josué (Josué 1:1).

Jeremías (Jeremías 1:1,2; 2:1).

David (2 Samuel 23:2).

Ezequiel (Ezequiel 1:2,3; 2:1; 3:1; 6:1).

Isaías (Isaías 42:5; 43:1).

Pablo (1 Corintios 11:23).

2. ¿Qué dice Pedro acerca de la autoridad de la Biblia?

En relación a sus propios escritos (2 Pedro 1:16-19).

En relación a los escritos de Pablo (2 Pedro 3:15-16).

3. ¿Cómo aplicó Cristo su autoridad a la validez del Antiguo Testamento?

Lucas 24:25-27.

Juan 5:39, 46,47.

4. El relato de Génesis acerca de la creación del hombre, así como otros sucesos sobrenaturales descritos en la Biblia, son atacados por aquellos que desean desacreditar la Biblia. Otros aún “espiritualizan” los eventos, haciéndolos alegóricos antes que literales. ¿Qué actitud toma Jesús hacia tales sucesos registrados en el Antiguo Testamento?

Marcos 10:6 (compare con 1 Corintios 11:8,9; 1 Timoteo 2:13).

Mateo 12:39,40.

Mateo 24:37-39.

5. La autoridad de la Palabra de Dios es sutilmente atacada con frecuencia por el argumento de que cierta Escritura sólo tiene aplicación local, y por tanto “hoy no se aplica a nosotros”. Este argumento se usa especialmente contra la enseñanza paulina considerando, por ejemplo, el papel de la mujer.

¿Cómo enfatiza Pablo a los Corintios que sus enseñanzas no se limitan solamente a ellos? (1 Corintios 14:36).

¿Cómo respondería usted al argumento de algunos con respecto a que los escritos de Pablo reflejan simplemente opinión personal o influencia cultural? (1 Corintios 14:37).

6. ¿Cuáles son las cuatro cosas para las cuales es útil la Escritura (2 Timoteo 3:16)? Explique cuál cree usted que es el significado de cada una.

Para reponder a las respuestas 7, 8 y 9 puede consultar las NOTAS de esta lección.

7. ¿Cómo respondería a la declaración: “Realmente no creo que la Biblia sea totalmente suficiente para tantos problemas que hoy afrontamos. Yo pienso que la iglesia y los cristianos tienen que usar otros recursos para vencer algunos problemas que hoy padecemos”?

8. ¿Cómo respondería a los críticos que afirman que la Biblia tiene errores?

9. ¿Qué respuesta daría a la pregunta: ¿Cómo sabe usted que la Biblia es verdadera?

10. ¿Qué diferencia práctica tiene en su vida el hecho de que la Biblia sea o no inspirada por Dios?

Lea el Apéndice A “Paquete de Evangelismo Personal”, y empiece memorizando un versículo por semana (números impares: A-1, A-3, etc.).

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



LA POSICION DEL CREYENTE EN CRISTO

LECCION 2

Lea el libro de Efesios en una versión moderna. Luego conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era nuestra posición con Dios antes de nuestra conversión? (Efesios 2:1-3,12; 4:18,19).
¿Qué cosas practicábamos en aquel entonces?

POSICION

PRACTICA

2. ¿Cuál es nuestra posición delante de Dios como creyentes? (Efesios 2:4-6; Colosenses 3:1-3).

¿Qué significa estar "en Cristo"?

3. ¿Cómo entra una persona a una posición "en Cristo"? (1 Corintios 1:30a; Efesios 1:6; 2:8,9).

4. Lea Efesios 1:1-14 y complete las siguientes preguntas: Identifique, en el pasaje, la mención de la frase "en Cristo", "en él" o expresiones similares.

¿Qué es lo que el creyente posee "en Cristo"?

¿Qué características de Dios se mencionan y cómo se relacionan con los beneficios que él concede al creyente?

¿De qué manera estas cosas aumentan su apreciación por el Señor y su posición "en él"?

5. ¿Por qué quiere Dios que sepamos acerca de nuestra posición en Cristo? (Efesios 1:17-19a).
6. ¿Qué aspectos de la situación del creyente “en Cristo” se enfatizan en los siguientes versículos?

Romanos 8:1.	2 Corintios 5:21.
1 Corintios 1:30.	Efesios 2:10.
2 Corintios 5:17.	Colosenses 1:14.
7. Parafrasee (escriba en sus propias palabras) Colosenses 2:9,10a ¿Qué significan estos versículos?
8. Compare la posición de los creyentes de Corinto con su práctica (1 Corintios 1:2-9, 11, 30; 3:1-3; 4:18; 5:1-5; 6:7,11).

POSICION

PRACTICA

9. En vista de nuestra elevada posición “en Cristo”, ¿Cómo debemos vivir entonces?

Efesios 4:1.	Colosenses 3:1-3.
Efesios 5:1-2,8.	

Anote los cambios que traerá a nuestras vidas el vivir de esta manera (Efesios 4:2,3,22-32; 5:3,4,11-13,22-33; 6:1-9).
10. Escriba un breve párrafo explicando por qué piensa que a un creyente se le deben enseñar las verdades que están en esta lección.

¿Cómo le ayudarán a usted estas verdades a vivir una vida más piadosa?

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



HACIENDO LA VOLUNTAD DE DIOS

LECCION 3

1. ¿Por qué la voluntad de Dios para nuestras vidas es digna de buscarse? ¿Por qué no debemos conducir nuestras vidas por el camino que queremos? Use los siguientes versículos en su respuesta:

Salmos 139:15-18.

Proverbios 16:25.

Proverbios 27:1.

Jeremías 10:23.

Juan 10:10b.

Efesios 5:17.

2. ¿Qué sucede cuando uno desobedece la voluntad de Dios revelada? (1 Samuel 12:15; Eclesiastés 11:9).
3. Estudie los siguientes ejemplos y explique los resultados de la desobediencia a la voluntad de Dios. ¿Qué aplicaciones podemos sacar de estas personas? ¿Qué peligros podemos evitar?

Moisés: Números 20:7-12.

Saúl: 1 Samuel 15:2-23.

El profeta anónimo: 1 Reyes 13:6-24.

4. ¿Por qué frecuentemente tememos a la voluntad de Dios para nuestras vidas?

5. ¿Qué es lo que nos haría tener la actitud de David? (Salmos 40:8).

6. Prácticamente hablando, ¿Qué es lo que Dios desea para sus hijos?

Juan 14:27.	Santiago 1:17.
Juan 15:5.	Salmos 84:11.
Juan 15:11 .	Salmos 37:1-4.

7. ¿Qué efecto tienen los siguientes aspectos sobre el discernimiento de la voluntad de Dios?

Nuestra actitud (Juan 7:17; Efesios 6:6).

Nuestra diligencia en estudiar la Biblia (Salmos 119:9-11).

Oración (Colosenses 5:12; Daniel 10:12).

Consejo (Proverbios 11:14).

Circunstancias (1 Corintios 16:8,9).

8. ¿Por qué las circunstancias solas son insuficientes para determinar la voluntad de Dios? (1 Corintios 16:9; 2 Corintios 2:12; 1 Tesalonicenses 2:18).

9. ¿Qué aspectos debe considerar un cristiano al elegir una carrera, un compañero, una nueva ubicación? Elija una de estas áreas aplicando versículos en su respuesta.

10. ¿En qué áreas de su vida desea conocer la voluntad de Dios? ¿Qué pasos ha tomado para discernir su voluntad?

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



ALCANZANDO METAS EN LA VIDA (primera parte)

LECCION 4

1. ¿Qué actividad de Dios se enfatiza en Isaías 46:11b y Efesios 1:11?
2. ¿Cuáles son las metas de Dios para cada creyente? (Romanos 8:29; 2 Pedro 3:18).
3. ¿Qué metas tuvo el Señor Jesús para su ministerio terrenal? (Juan 4:34; 17:4).
4. Identifique las metas de Pablo y las actividades que realizó para alcanzarlas.

METAS

ACTIVIDADES

1 Corintios 9:19-27.

Colosenses 1:28,29.

Filipenses 3:12-14.

5. ¿Cómo evaluó Pablo su vida en relación con sus metas? (2 Timoteo 4:6-8).
6. ¿Qué lecciones con respecto a planes puedes aprender en Lucas 14:28-32 y Proverbios 16:3,9?

7. ¿Qué precaución debe tomar al hacer sus planes? (Santiago 4:13-15).

8. Cuando llegue al final de su vida, ¿qué es lo que le gustaría ver como objetivo cumplido?

(Antes de completar los puntos 9 y 10, lea cuidadosamente las NOTAS de esta lección).

9. Planificación de metas. Usando la “Hoja de Planificación de Metas”, identifique sus metas de corto plazo (6 meses) en las áreas de responsabilidad listadas. Menciónelas en la forma más comprensible y detallada posible.
 - a. Haga una lista de sus metas en respuesta a la pregunta: “¿Dónde deseo estar?”.

 - b. Conteste la pregunta: “¿Dónde estoy ahora?” e indique los factores que actualmente le están ayudando o estorbando en alcanzar sus metas.

 - c. Identifique posibles actividades que le ayudarán a alcanzar sus metas bajo la pregunta: “¿Cómo puedo alcanzarlas?”.

 - d. Examine su “Hoja de Planificación de Metas” junto con su líder quien le ayudará a identificar las distintas metas en las cuales puede empezar a concentrarse.

10. Inventario del Tiempo. Analice su actual uso del tiempo utilizando la hoja de “Inventario del Tiempo”. Siga los siguientes pasos:
 - a. Mantenga un registro exacto de todo lo que hace en una semana. Anote lo que realmente hizo en cada intervalo de 30 minutos, no lo que debió haber hecho o lo que intentó hacer.

 - b. Anote el total de las horas que invirtió durante la semana en cada actividad listada al lado de “Mayordomía del Tiempo”.

 - c. Analice su uso del tiempo haciéndose las preguntas debajo de “Análisis del Inventario del Tiempo”.

Planificación de metas (tiempo requerido _____)

Area de responsabilidad	Segundo paso ¿Dónde estoy ahora?	Tercer paso ¿Cómo voy a llegar a mi meta?	Primer paso ¿Adónde quiero llegar?
La relación con Dios			
La familia - cónyuge - los hijos - familiares			
Preparación para el ministerio			
El trabajo y la escuela			
Varios asuntos - finanzas - salud - etc.			

El uso del tiempo

Semana del ___ / ___ / ___ al ___ / ___ / ___

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00							
12:30							
1:00							
1:30							
2:00							
2:30							
3:00							
3:30							
4:00							
4:30							
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							

El uso de su tiempo:

Devocionales _____
 Estudio bíblico _____
 Meditación _____
 Evangelización _____
 Actividades en la iglesia _____

Dormir _____
 Comidas _____
 Familia _____
 Estudios _____
 Trabajo de la casa _____

Compras _____
 Trabajo _____
 Viajando _____
 Tiempo social _____

Recreación _____
 Teléfono _____
 Tiempo perdido _____
 Misceláneas _____

Análisis del uso de su tiempo:

1. ¿Qué actividades fueron pérdida de tiempo? ¿Por qué? ¿Cómo pueden ser eliminadas?
2. ¿Qué actividades usaron demasiado tiempo? ¿Cómo pueden llevarse a cabo con mayor efectividad?
3. ¿En cuáles actividades debería usar más tiempo? ¿Cómo puede lograrse ese objetivo?

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



BUENOS ADMINISTRADORES DE LOS BIENES DE DIOS

LECCION 5

1. Un mayordomo es alguien que cuida o administra la propiedad o posesiones de otro. Con los siguientes pasajes elabore una lista de los bienes que Dios posee y sobre los cuales nos ha hecho mayordomos:

1 Corintios 6:19,20.

Hageo 2:8.

Mateo 25:14.

1 Pedro 4:10.

Efesios 5:16.

1 Corintios 4:7.

2. ¿Cuáles son las dos áreas de la mayordomía que Dios considera que son parte de nuestra adoración a él?

Romanos 12:1.

Filipenses 4:18.

3. ¿Qué cualidades busca Dios en el carácter de un mayordomo?

Mateo 24:45-51.

Mateo 25:14-30.

Mateo 25:1-13.

Lucas 19:11-27.

4. Como hemos visto antes, el dar de nuestras posesiones materiales es un área importante de la mayordomía. Lea 1 Corintios 16:1,2 y responda a las siguientes preguntas:

¿Cuándo se le enseña a un cristiano a ofrendar?

¿Cuál es la expresión que enfatiza la planificación anticipada de nuestra ofrenda?

¿Cuánto debe uno ofrendar?

5. ¿Cuánto dieron voluntariamente los patriarcas del Antiguo Testamento Abraham y Jacob? (Génesis 28:22; Hebreos 7:1,2).

¿Cuánto se les mandó a los judíos que ofrendaran según la Ley? (Hebreos 7:5).

¿Cuál debe ser hoy nuestro ejemplo para ofrendar? (2 Corintios 8:9) ¿En qué se diferencia del ejemplo del Antiguo Testamento?

6. ¿Cuál debe ser nuestra actitud al ofrendar? (2 Corintios 9:7; 1 Corintios 13:3; Mateo 6:1-4).

¿Qué fue lo que les faltaba a los corintios al ofrendar (2 Corintios 8:8-11) en contraste con la forma en que ofrendaban los macedonios? (vv. 1-5).

7. ¿Necesita Dios nuestras ofrendas? (Salmos 50:10-12) ¿Quién es el que se beneficia realmente con nuestras ofrendas? (Filipenses 4:17).

8. De los siguientes versículos haga una lista de los resultados positivos de dar a Dios y de los resultados negativos de retener los bienes materiales:

Versículos

Dar

Retener

Proverbios 11:24 _____

Proverbios 28:27 _____

Malaquías 3:8-10 _____

Mateo 6:20,21 _____

Lucas 12:20,21 _____

2 Corintios 9:6,8 _____

1 Timoteo 6:9-11 _____

9. ¿A quiénes debemos considerar cuando ofrendamos? (Proverbios 19:17; 1 Corintios 9:14; Gálatas 6:6; Santiago 2:15,16).

¿Qué principios tendría en cuenta al ofrendar para una organización cristiana aparte de la iglesia local?

10. ¿Está satisfecho con la ofrenda que actualmente da para el Señor? ¿Qué cambios hará como resultado de esta lección?

Metas y actividades

	Metas	Actividades
M E T A A	<p>¿Qué es lo que quiere lograr? ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo va a saber si ha llegado a su meta?</p> <p>¿Cuándo quiere llegar a su meta? _____ FECHA</p>	<p>¿Cómo va a alcanzar esta meta? (con qué actividades)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
M E T A B	<p>¿Qué es lo que quiere lograr? ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo va a saber si ha llegado a su meta?</p> <p>¿Cuándo quiere llegar a su meta? _____ FECHA</p>	<p>¿Cómo va a alcanzar esta meta? (con qué actividades)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
M E T A C	<p>¿Qué es lo que quiere lograr? ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo va a saber si ha llegado a su meta?</p> <p>¿Cuándo quiere llegar a su meta? _____ FECHA</p>	<p>¿Cómo va a alcanzar esta meta? (con qué actividades)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

Hoja de planificación de actividades

Area de responsabilidad	Primer paso Actividades específicas	Tercer paso Prioridades (A,B,C)	Segundo paso Tiempo requerido	
			Por día	Por semana
La relación con Dios				
La familia - cónyuge - los hijos - familia				
Preparación para el ministerio				
El trabajo y la escuela				
Varios asuntos - finanzas - salud - etc.				
		TOTAL		

Horario semanal

Semana del ___ / ___ / ___ al ___ / ___ / ___

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00							
12:30							
1:00							
1:30							
2:00							
2:30							
3:00							
3:30							
4:00							
4:30							
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



EL ESPIRITU DE DIOS: SU PERSONA Y SU OBRA

Lección 7

1. El Espíritu Santo no es sólo una fuerza o influencia. Es una persona que tiene los atributos de una persona: intelecto (habilidad para conocer), emociones (habilidad para sentir), voluntad (habilidad para hacer). ¿Cómo se demuestran estas características de la personalidad en los siguientes versículos?

1 Corintios 2:10-12.

Efesios 4:30.

1 Corintios 12:11.

2. ¿Cómo usaría los siguientes versículos para demostrar que el Espíritu Santo es Dios?

Hechos 5:1-4.

Romanos 8:14.

2 Corintios 3:18.

3. El Espíritu Santo posee las características de la deidad. Armonice los siguientes versículos con los atributos listados debajo: Hebreos 9:14; Salmos 139:7-9; 1 Corintios 2:10-12.

Existencia eterna _____

Conocimiento ilimitado _____

Presencia en todas partes _____

4. Algunas veces la Biblia usa ilustraciones (llamados "símbolos") tales como el viento (Juan 3:8), fuego (Hechos 2:3,4), agua (Juan 7:37-39), aceite (Levítico 8:12; Hechos 10:38), y paloma (Mateo 3:16; Lucas 3:22) para mostrarnos cómo es el Espíritu Santo. De su conocimiento general sobre las características de estos símbolos, qué es lo que estos le dicen acerca del Espíritu Santo? (Ejemplo: El Espíritu Santo, como el viento, es invisible).

5. Escoja uno de los emblemas anteriores y explique cómo puede aplicar tales características a su propia vida.

6. Identifique las diferentes actividades del Espíritu Santo en el mundo:

Génesis 1:2.

Juan 16:13,14.

Juan 3:5,6.

2 Pedro 1:21.

Juan 16:7-11.

7. ¿Ha obrado el Espíritu de la misma forma en cada generación, o hay distinciones en su manera de obrar de generación en generación? Mire los versículos en el siguiente diagrama. Debajo de "Comentarios" indique la idea central de cada versículo según se relacione con el ministerio del Espíritu Santo. Note específicamente algún cambio de una generación a otra.

PRE-PENECOSTES		POST-PENECOSTES
PERIODO DEL ANTIGUO TESTAMENTO (de la creación a Juan el Bautista)	PERIODO DEL EVANGELIO (de Juan el Bautista a Pentecostés)	EDAD DE LA IGLESIA (de Pentecostés hasta hoy)
1 Samuel 16:14 Salmos 51:11	Lucas 11:13 Juan 14:16-17	Romanos 8:9-11 1 Corintios 6:19
(Ley de Moisés)	(Nacimiento de Cristo) (La cruz)	(Pentecostés)
Comentarios 1 Samuel 16:14 Salmos 51:11	Comentarios Lucas 11:13 Juan 14:16-17	Comentarios Romanos 8:9-11 1 Corintios 6:19

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



EL ESPIRITU DE DIOS: SU OBRA EN LOS CREYENTES

LECCION 8

1. ¿Cuál es la obra del Espíritu Santo al llevar a las personas a Cristo y por qué es necesaria? (Juan 16:7,8; 3:5-9; Tito 3:5).

2. ¿Qué término se usa en Mateo 3:11 para indicar una actividad futura del Espíritu Santo? ¿De acuerdo a 1 Corintios 12:13, cuántos son vistos como que han sido "bautizados en un cuerpo"?

Del contexto de 1 Corintios 12, ¿de qué "cuerpo" está hablando el apóstol Pablo?

Entonces, ¿qué conclusiones obtenemos del "bautismo con (en) el Espíritu"?

3. ¿Cómo se usan hoy los sellos en relación con los documentos oficiales y cómo se aplica esto con respecto al ministerio del Espíritu Santo? (Efesios 1:13).

4. Pregunte a un agente de fincas acerca de las "arras de dinero". ¿Qué son las "arras" del Espíritu? (Efesios 1:14).

5. ¿Qué convicción personal obtiene usted de Efesios 1:13,14 y 2 Corintios 1:22?

6. De Romanos 8:8-11 podemos obtener varias conclusiones con respecto a la morada del Espíritu. Trate de anotar una por cada versículo.

v. 8

v. 9

v. 10

v. 11

¿Qué aplicación personal puede obtener de 1 Corintios 3:16; 6:19,20?

7. ¿De qué manera el Espíritu Santo continúa ministrando al creyente después de su conversión?

Juan 16:13.

Romanos 8:14.

Romanos 8:26,27.

8. Compare Efesios 5:18-25 con Colosenses 3:16-19. Note que ambos pasajes comienzan con un mandato (Efesios 5:18; Colosenses 3:16) y luego hay una serie de acciones que deben ser el resultado de la obediencia a aquel mandato. El primero (Efesios 5:18) es "sed llenos del Espíritu". Comparando los mandatos de ambos pasajes, ¿cuál piensa usted que es el significado de ser "lleno del Espíritu"? ¿Qué parte tiene usted en la "llenura"?

9. Identifique los impedimentos para una vida llena del Espíritu:

Efesios 4:30.

1 Tesalonicenses 5:19.

¿Qué impedimentos ha tenido en su propia vida?

10. ¿Cuáles son las evidencias de un cristiano lleno del Espíritu? (Gálatas 5:22,23).

De acuerdo a esta descripción, ¿está viviendo usted una vida llena del Espíritu? ¿Por qué o por qué no? ¿Qué pasos prácticos puede tomar para vivir bajo el control del Espíritu?

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



DONES ESPIRITUALES

LECCION 9

1. Mencione los diferentes dones espirituales que se encuentran en los siguientes versículos:

1 Corintios 12:8-10.

1 Pedro 4:8-11.

Romanos 12:3-8; 28-30.

Efesios 4:11.

2. ¿Cómo respondería a las siguientes declaraciones?

a. Sólo los cristianos más espirituales tienen un don espiritual (1 Corintios 12:7).

b. Todos los creyentes pueden tener el mismo don (1 Corintios 12:28-30).

c. Una persona debe orar para recibir un don espiritual (1 Corintios 12:11,18).

3. ¿Cuáles son los dos propósitos de los dones espirituales según los siguientes versículos?

1 Corintios 14:12 y Efesios 4:11-13.

1 Corintios 14:20-25 (especialmente 14:22) y Hebreos 2:2-4.

4. ¿Cuáles son las dos actitudes por las cuales Pablo amonestó con respecto a los dones espirituales?

1 Corintios 12:15,16.

1 Corintios 12:21.

¿Cuál sería el resultado práctico de tales actividades?

5. ¿Qué dijo Pablo acerca de la iglesia de Corinto concerniente a los dones ? (1 Corintios 1:4-7).

¿Sus dones hicieron de ella una iglesia espiritual? (1 Corintios 3:1-3).

6. Según 1 Corintios 14:

¿Cuál fue el propósito del don de lenguas?

¿En qué manera los corintios abusaron de este don?

¿Qué reglamentos estableció Pablo con respecto al don de lenguas?

Explique porqué es mejor “tener cinco que diez mil”.

7. ¿Qué se dice en los siguientes pasajes acerca de nuestras actitudes en el uso de nuestros dones? ¿Qué se dice de la forma en que ejercitamos nuestros dones? ¿Qué advertencias parecen estar asociadas con los dones mencionados?

Romanos 12:6-8.

1 Timoteo 4:13-15.

1 Pedro 4:8-11.

8. Según 1 Corintios 13:1-3,8-10,13 ¿pone Dios más énfasis en conocer y ejercitar nuestro don espiritual, o en desarrollar un carácter como Cristo y mostrar los frutos del Espíritu? (Gálatas 5:22,23). Ofrezca una explicación amplia.

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



SERVICIO

LECCION 10

1. Haga un contraste entre el concepto que tiene el mundo sobre la grandeza con la enseñanza del Señor sobre el servicio (Lucas 22:24-27; Marcos 10:45).

¿Cuál es la promesa para el que sirve al Señor? (Juan 12:26)

2. Estudie Filipenses 2:3-11 y conteste las siguientes preguntas:

¿Qué lugar tiene la autoexaltación en la vida cristiana?

¿En qué intereses debemos ocuparnos principalmente?

¿Quién es nuestro ejemplo?

¿Cuál es el resultado final del servicio voluntario de Cristo?

¿Qué aspectos adicionales del servicio ve usted en este pasaje?

3. ¿Cómo aplicaría prácticamente Juan 13:4-17 a su propia vida? Según este pasaje ¿cuál es la mejor forma de enseñar el servicio?

4. Lea Colosenses 3:22-25 y responda las siguientes preguntas:

¿Cómo debemos servir a nuestros "amos"?

¿A quién servimos realmente en el trabajo?

¿Cuál será el resultado de un mal desempeño en el trabajo?

5. ¿Cuál es la gran piedra de tropiezo que impide a la mayoría de cristianos ser verdaderos siervos en la iglesia? (Filipenses 2:19-23).
6. ¿En qué formas sirvieron Timoteo y Epafrodito al apóstol Pablo? (Filipenses 2:19-30).
7. ¿Cuáles son aquellas formas prácticas en las cuales puede usted servir al liderazgo de su iglesia? ¿Cuál sería el primer paso?
8. En los siguientes versículos identifique la esfera del servicio (ministerio, trabajo, familia, etc.) y la actitud mostrada por (o requerida de) el siervo:

VERSICULO	ESFERA DE SERVICIO	ACTITUD
Lucas 17:10	_____	_____
2 Corintios 4:5	_____	_____
2 Corintios 12:15	_____	_____
Filipenses 2:3,4	_____	_____
Colosenses 3:22-25	_____	_____
1 Pedro 4:10	_____	_____

9. Lea el apéndice B, "No para ser servido," y anote algunas consideraciones adicionales con respecto a las actitudes y al servicio.
10. Como un ejercicio práctico, complete la hoja titulada "Oportunidades para servir". Si ya está involucrado, indique en qué áreas. Si está indeciso en cuanto a la forma en que puede servir, entonces indíquelo. Cada uno debe entregar la hoja de "Oportunidades para servir" juntamente con esta tarea.

OPORTUNIDADES PARA SERVIR

Hay una continua necesidad de aquellos que desean servir. Si siente que el Señor le ha puesto el deseo de servir en alguna de las siguientes áreas, marque como se indica:

- _____ Evangelismo en la comunidad.
_____ Ayuda a nuevos creyentes en su crecimiento espiritual.
_____ Colaboración en clases de niños como Escuela Dominical o clase bíblica
_____ Cocina: ayudando con las cenas, almuerzos, etc., para diferentes actividades de copañerismo.
_____ Hospitalidad: abriendo su hogar para reunirse con los creyentes después de las reuniones.
_____ Ministerio de damas: Clase bíblica _____. Clase de manualidades _____. Disponible para ayudar a los enfermos_____, etc._____.
_____ Ministerio de niños: Infantes _____. Pre-escolar _____. Elemental _____. Primaria _____. Secundaria _____.
_____ Ministerio de la música: Coro _____. Organo _____. Piano _____. Experiencia en estas áreas _____.
_____ Actividades misioneras: Grupo de oración _____. Escribir cartas _____.
_____ Mantenimiento del edificio de la iglesia: Jardinería, riego, limpieza, etc. Horas por semana _____.
_____ Trabajo Secretarial y apoyo de oficina. Experiencia en estas áreas _____.
_____ Consejería (en lo práctico) como áreas de trabajo, asuntos de dinero, etc.
_____ Estudio bíblico en hogares o grupos de comunión. Organización _____. Liderazgo _____.
_____ Visitación (evangelística o pastoral).
_____ Otros: _____

¿Cuál es el mejor momento durante el día/semana para que ayude en alguna de estas áreas? Anote el día y las horas:

Día _____ Horas _____

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono _____

E-mail _____

* Puede ser que algunas de estas oportunidades listadas no se hallen disponibles en su congregación, pero a la vez, su líder puede aconsejarle en cuanto a otras oportunidades en donde usted pueda servir.

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



SANTIDAD PERSONAL

LECCION 11

1. Defina la santidad usando los siguientes versículos como guía: 1 Pedro 1:15,16; Romanos 12:1,2.

2. Identifique las razones para una vida de santidad indicadas en los siguientes versículos. ¿Cuál de estos versículos le anima más a vivir una vida santa?

Romanos 14:12.

Hebreos 12:14.

2 Corintios 5:14.

1 Pedro 1:15,16.

2 Corintios 7:1.

1 Pedro 2:24.

Gálatas 5:13.

2 Pedro 3:10-12.

3. Una de las áreas de la santidad personal es la pureza. Gálatas 5:19 nos da una lista de pecados sexuales. Defina los pecados listados y explique la diferencia que existe entre ellos. Si es necesario use un diccionario o un diccionario bíblico.

¿Por qué es la pureza moral tan importante para Dios? (1 Corintios 6:15-20; 1 Tesalonicenses 4:3-9).

4. Aunque los hombres y mujeres pueden ser sexualmente tentados, la principal tentación del hombre es mirar (Proverbios 27:20b) y la principal tentación de la mujer es seducir (Proverbios 23:28).

¿Qué dice Jesús acerca de la mente impura? (Mateo 5:28).

¿Qué efecto tiene la honestidad de una mujer (modestia, discreción) sobre: Los esposos inconversos? (1 Pedro 3:1-6).

- g. ¿En sus decisiones con respecto a comida y bebida?
- h. ¿En su elección de material de lectura, actividades sociales, entretenimiento?

9. Repase las “Indicaciones para las áreas dudosas” en las NOTAS y explique cómo las aplicaría en las siguientes situaciones:

- a. Es invitado por su jefe a una fiesta coctel.
- b. Desea comprar un atractivo equipo de viaje, pero no está seguro si es lo suficientemente modesto.
- c. La tienda de la zona tiene revistas pornográficas puestas en exhibición abiertamente en el mostrador. ¿Debería continuar favoreciendo a dicha tienda?
- d. Disfruta de cierta música, pero se siente incómodo tocándola en presencia de sus amigos cristianos.

10. Anote un área de la santidad personal (pureza, vestido, lenguaje, carácter, comida y bebida, etc.) con la cual haya luchado y comparta cómo obtuvo victoria en aquella área en particular.

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



ALEJADOS DEL SEÑOR

LECCION 12

1. ¿Cuáles son las evidencias de un verdadero cristiano según los siguientes versículos?

Romanos 10:9,10.

1 Juan 2:4,5; 5:2,3.

1 Juan 3:14.

Santiago 2:14-26; Efesios 2:10.

Gálatas 5:19-21; 1 Juan 3:8-10.

Gálatas 5:22-24; 1 Juan 3:7.

¿Por qué es importante establecer con seguridad razonable que una persona es cristiana, antes de catalogarla como “fuera de comunión” o “rebelde”?

2. Identifique en los siguientes versículos las causas de la comunión quebrantada, y haga una aplicación específica en cuanto a cómo pueden aplicarse en nuestro tiempo.

Oseas 11:2,7.

Jeremías 2:13; 5:6,7.

1 Juan 2:15,16.

3. ¿Qué actitud le causó a David el alejamiento de Dios? (2 Samuel 11:1-4).

4. ¿Qué es lo que hace una persona generalmente después de cometer un pecado, si no lo ha confesado de inmediato? (2 Samuel 11:5-17; Proverbios 25:5,6).

¿Qué método suele usar Dios para llamar la atención de alguien que se encuentra fuera de comunión? (2 Samuel 12:1-7).

5. De los siguientes versículos escriba un breve concepto de confesión (Salmos 32:5; 38:18; 66:18; Proverbios 28:13).

¿Cómo ha aplicado esto a su propia vida?

6. ¿Qué pasos tomó David para volver a Dios? (Salmos 51:1-10) Anote los pasos.

7. Algunas personas tienen la idea de que un cristiano puede pecar y luego desentenderse de ello. ¿Cuánto le costó a David su pecado?

Salmos 51:12.

2 Samuel 12:10,14b.

2 Samuel 12:14a.

1 Crónicas 22:8.

8. ¿Qué es lo que puede suceder con alguien que no confiesa ni abandona su pecado? (1 Corintios 5:3-5).

9. Cuando verdaderamente nos arrepentimos, Dios promete restaurar “los años que comió la oruga” (Joel 2:25). ¿Cómo ilustran las siguientes referencias este principio en la vida de David?

Salmos 51:12.

Mateo 1:1,6,16.

Salmos 51:13.

1 Crónicas 22:9,10a.

10. En su propia experiencia ¿qué es lo que le ha ayudado a “regresar al camino correcto” cuando estuvo alejado del Señor?

¿Qué aspectos de “mantenimiento preventivo” se indican en los siguientes versículos?

Mateo 18:21-35.

Romanos 13:14.

Romanos 12:9b.

Romanos 14:22,23.

Instrucción Cristiana Intermedia

GUIA DE ESTUDIO



CRISTO VENDRA OTRA VEZ

LECCION 13

1. La primera venida de Cristo se refiere a los 33 años que Cristo vivió y anduvo sobre la tierra. La “segunda venida” indica el tiempo cuando él retornará. En las Escrituras, las dos venidas son frecuentemente mezcladas. Distinga entre las dos venidas en los siguientes pasajes:

Isaías 9:6,7.	Miqueas 5:2-4.
Isaías 52:14,15.	Zacarías 9:9-11.
Isaías 61:1,2.	Lucas 1:31-33.
Salmos 34:15,16.	Hebreos 9:26,28.
2. ¿Cuál fue una de las razones por la cual Jesús ascendió al cielo? (Juan 14:2) ¿Cuáles son las dos promesas que Jesús hizo? (v. 3).
3. En 1 Tesalonicenses 4:13-18 se describe el retorno de Cristo por los santos. Marque en orden cronológico (tiempo) los eventos según acontezcan.
4. ¿Cómo se comparan los “días de Noé” con los eventos que preceden a la revelación (el retorno de Cristo con sus santos)? Compare Mateo 24:37-39 con Génesis 6:1-12.
5. Haga un contraste entre la actitud del creyente hacia el retorno del Señor y la actitud del burlador (Tito 2:13; 2 Pedro 3:3,4). ¿Cuál es la respuesta de la gente de hoy día?

6. ¿Qué razón da Pablo en 2 Timoteo 4:6-8 para que un cristiano espere la venida de Cristo? (v. 8) ¿Por qué sería esto un incentivo para vivir piadosamente?

7. Uno de los eventos que tendrán lugar después del retorno de Cristo por sus santos es el Tribunal de Cristo. En 2 Corintios 5:9,10, ¿cómo usa Pablo el Tribunal de Cristo como un incentivo para vivir piadosamente?

8. En 1 Corintios 3:11-15 se da una ampliación adicional del Tribunal de Cristo.
¿Qué es lo que se prueba aquí? (v. 13).

¿Cuáles son las dos posibilidades que se presentan en los versículos 14 y 15?

¿Significa esto que un cristiano podría perderse? (v. 15b).

9. ¿Qué actitudes se sugieren en los siguientes versículos en relación con la preparación del creyente para el retorno del Señor?

1 Juan 3:2,3.

1 Tesalonicenses 1:10.

Lucas 12:37.

1 Corintios 15:58.

10. Escriba un breve párrafo describiendo los cambios que le gustaría hacer en su vida cristiana en vista del retorno del Señor y del Tribunal de Cristo.

El Paquete de Evangelismo Personal está diseñado para ayudar a los cristianos a compartir su fe.

Los versículos

Los versículos están catalogados temáticamente bajo los diferentes títulos del bosquejo del Evangelio. Se dan dos versículos para cada subtítulo. El bosquejo completo del Evangelio puede ser memorizado en doce semanas aprendiendo una tarjeta de número impar (Ejemplo: A-1, A-3, etc.) por semana. Igualmente, los versículos adicionales de apoyo pueden aprenderse en otras doce semanas memorizando las tarjetas de número par (A-2, A-4, etc.) Los versículos de número impar serán memorizados en el curso ICI. Ya que es mejor hacer la memorización en una sola versión, las hemos impreso en la versión Reina Valera.

El bosquejo del evangelio

El bosquejo está ordenado en cinco puntos principales indicando los elementos principales del evangelio. Los subpuntos, con versículos apropiados, proveen más detalle. El versículo listado es considerado como el versículo principal en la mayoría de los casos. Las preguntas a la izquierda de cada división principal son para ayudar al creyente a evaluar la respuesta de aquella parte de la presentación. El bosquejo está desarrollado de tal manera que la presentación pueda comenzar en cualquiera de las cinco divisiones. El Señor Jesucristo comenzó con el Paso 1 en el caso de la mujer samaritana (Juan 4), pero en el caso del joven rico esencialmente comenzó con el Paso 2 (Mateo 19).

Esquema de presentación del evangelio

Esto muestra cómo puede usarse el bosquejo en un escenario dinámico (vivo). Las respuestas positivas y negativas son dadas juntamente con las típicas respuestas de los oyentes. Es importante reconocer que las respuestas negativas pueden ser una indicación que el Espíritu no está obrando convicciones en la vida, o que el momento no es apropiado. Es mejor no continuar con el siguiente punto cuando se nota una falta de convicción y/o entendimiento.

Usando el paquete de versículos

Las siguientes técnicas de memorización han sido sugeridas por Los Navegantes y deben resultar provechosas en la memorización y retención de este material.

1. **EMPIECE TEMPRANO.** Comience su trabajo de memorización en la mañana.
2. **LLEVE SU PAQUETE.** Lleve consigo sus tarjetas; repáselas en los momentos libres durante el día.
3. **APRENDA TEMAS Y REFERENCIAS.** Siempre exponga primero el tema, luego la referencia. Cite el versículo y repita la referencia.
4. **MEMORICE AL PIE DE LA LETRA.** Mantener una meta lo más alta posible reforzará su confianza.

5. REPASE DIARIAMENTE TODOS LOS VERSICULOS. Para tener éxito repase todos los versículos memorizados por lo menos una vez al día, seis veces por semana.

6. REVISE LOS NUEVOS VERSICULOS. Asegúrese de que ha aprendido todos los versículos correctamente. Al final de la semana, escríbalos usted mismo o cítelos a un amigo.

7. MEMORICE BIEN SUS VERSICULOS. Aprender bien los versículos y memorizarlos en forma instantánea, requiere por lo menos de 36 repeticiones, esto es: una vez al día durante seis semanas. Después de esto, los versículos deben conservarse disponibles para un repaso periódico a fin de mantenerlos frescos y fijos en la mente.

Las definiciones siguientes pueden ser útiles para entender cuál debe ser nuestra función en el cuerpo de Cristo. Las divisiones de palabras, servicio y señales son usadas, aunque no se hallan especificadas en la Biblia.

Los dones de palabras

1. APOSTOLADO. La palabra “apóstol” significa “enviado”, un mensajero o delegado enviado con órdenes. La palabra contiene el concepto de ser comisionado para ser un embajador. Un embajador es más que un simple mensajero, y la clave de la palabra está en la comisión. En el Nuevo Testamento la palabra se usa por lo menos en seis formas: (1) Jesús es llamado apóstol (Hebreos 3:1); (2) a los doce discípulos se les llama los doce apóstoles (Apocalipsis 21:14); (3) Un grupo más grande de seguidores de Jesús quienes le vieron después de su resurrección y recibieron de él una comisión, son también llamados apóstoles (1 Corintios 15:7); (4) Hubieron falsos apóstoles (Apocalipsis 2:2); (5) Un delegado o enviado por una iglesia para una labor específica es llamado apóstol (Filipenses 2:25); (6) Otras personas que fueron comisionadas por el Espíritu Santo para desempeñar el trabajo misionero fueron llamados apóstoles (Hechos 13:2; 14:4,14). No está claro cómo se determinó esto. Timoteo, Bernabé, Andrónico y Junias fueron llamados apóstoles; pero no fue así con Tito y Apolos, tal vez porque estaban comprometidos en un oficio. La doctrina de sucesión apostólica sostenida por la Iglesia Católica Romana y algunos otros grupos, implica que por medio del “proceso de ordenación” también hoy hay apóstoles. Sin embargo, esta doctrina no es bíblica. No hay apóstoles activos en el sentido principal de los hombres personalmente comisionados por el Señor resucitado para ir por todo el mundo y predicar el evangelio. Pero el don de apostolado tiene también un sentido secundario. Este se aplica a los que han sido comisionados por el Espíritu Santo para realizar trabajo misionero entre cierto grupo de personas. William Carey fue en este sentido un misionero en la India, Adoniram Judson en Burma, Hudson Taylor en la China Interior. El don de apostolado implica más que sólo ser un evangelista o mensajero. El apóstol es un embajador del Señor con un sentido excepcional de autoridad y responsabilidad.

2. PROFECIA es un don que debe ser anhelado en la iglesia porque “el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación (1 Corintios 14:3). La revelación bíblica finaliza con una advertencia en Apocalipsis 22 con respecto a todo aquel que añadiere a las palabras de las Escrituras. En este sentido, no han habido profetas desde el primer siglo. Pero la palabra “profecía” también significa predicar la Palabra de Dios, y así, en tal sentido, continúa siendo el don de profecía cuando entre los hombres se aplica y predica con poder la Palabra de Dios. El discernimiento profético da poder a la persona para señalar el pecado de otro, como lo hizo Juan el Bautista, y como también lo hizo Pedro en Hechos 5. También capacita a la persona para aplicar determinada verdad de las Escrituras en alguna situación específica.

3. EVANGELISMO es el don de proclamar efectivamente las Buenas

Nuevas a fin de que las almas puedan convertirse.

4. PASTORADO significa simplemente "pastorear". Jesús es llamado el Buen Pastor. El don de pastorear implica la guía de la grey, alimentarles con la Palabra de Dios y guardarles de los lobos y de Satanás, quien anda como león rugiente. Pablo exhortó a los ancianos de Efeso a "apacentar la iglesia del Señor (Hechos 20:28). Un pastor debe estar capacitado para usar la Palabra de Dios a fin de ministrar a los creyentes.

5. ENSEÑANZA es la habilidad para instruir a alguna persona en forma efectiva y sistemática (Romanos 12:7). Un maestro puede explicar e interpretar las doctrinas de la Biblia y conocer a fondo las verdades bíblicas.

6. ANIMO algunas veces se traduce como "exhortación" (Romanos 12:8). Jesús usó la misma palabra para describir el ministerio del Espíritu Santo. La palabra significa "alguien que está al lado de otro para ayudarlo, animarlo, exhortarlo, estimularlo e instarlo".

7. PALABRA DE SABIDURIA significa literalmente "hablar sabio" (1 Corintios 12:8). Tiene que ver con el piadoso consejo práctico o el buen juicio con respecto a los problemas que afronta un cristiano. Es la sabiduría que Dios imparte a aquellos que tienen una relación íntima con él, así como Salomón o el buen juicio práctico de Esteban (Hechos 6:3). Es la clase de sabiduría que se describe en el libro de Proverbios.

8. PALABRA DE CONOCIMIENTO encierra el conocimiento de las cosas íntimas de Dios (1 Corintios 12:8). Los primeros cristianos contrastarían esto con el conocimiento especial de los religiosos del ministerio pagano acerca de las cosas íntimas de sus dioses. Pablo usó este término para aquellos que mostraban un discernimiento especial en los caminos del Señor. El usó la misma expresión en Filipenses 3:8, donde estimó todas las cosas como pérdida "por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús".

Los dones de servicio

1. AYUDA significa prestar auxilio a una persona. Es la misma palabra que se usa en Hechos 20:35 indicando "apoyo" a los débiles. También está relacionada con la idea de servir las mesas (Hechos 6:2). Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos, fue llevado por Pablo y Bernabé al primer viaje misionero como "ayudante" (Hechos 13:5). Otros ejemplos son Timoteo y Erasto (Hechos 19:22).

2. HOSPITALIDAD significa "amor por los forasteros o extraños". La hospitalidad era altamente valorada entre los primeros cristianos. La hospitalidad se brinda a los forasteros y a todo el pueblo de Dios, no sólo a los amigos (Mateo 5:26-47).

3. REPARTICION transmite la idea de compartir. Todos los cristianos tienen el deber de compartir, pero algunos tienen el don de repartición. Romanos 12:8 indica que se debe dar "con sencillez", "con unidad de espíritu", "sin pretensión", "libremente, con deleite", "generosamente, con liberalidad". Estas son todas las interpretaciones de esta frase en diferentes versiones. Bernabé no sólo tuvo el don de alentar sino también de compartir (Hechos 4:34-37).

4. ADMINISTRACION O GOBIERNO. Para este don se utilizan tres palabras. La primera significa "dirigir, presidir, gobernar". La segunda tiene el concepto de "capitán, timonero o conductor". La tercera significa "ir al frente, conducir, tener autoridad". Pablo dice: "el que preside" debe

hacerlo con "solicitud" (Romanos 12:8). La idea es la de ser líder o de estar capacitado para organizar y dirigir con gracia a las personas.

5. MISERICORDIA. Romanos 12:8 dice "el que hace misericordia, con alegría". La palabra puede ser traducida como "tener compasión" o "dar favor inmerecido". Dorcas es un ejemplo de este don por sus muchas "obras de bondad y caridad" (Hechos 9:36-39). Uno debe tener la habilidad de participar en el pesar o aflicción de otro y debe hacerlo con alegría.

6. FE significa "firme persuasión". El objeto de la fe es Dios. Es confiar en él sencillamente como un niño. Fe es tener la confianza de que Dios responderá las oraciones. Aquella fe es un estímulo para otros. Tenemos ejemplos en Esteban (Hechos 6:8) y Bernabé (Hechos 11:23,24).

7. DISCERNIMIENTO significa distinguir o juzgar. El caso más dramático de discernimiento es el de Pedro con Ananías y Safira (Hechos 5:1-10). El discernimiento es la habilidad de distinguir lo que es verdadero y proviene del Espíritu Santo, como también lo que es falso y proviene de Satanás. Pablo lo ejerció en Hechos 13:10,11. El discernimiento puede relacionarse con la doctrina como también con la vida. Tiene que ver más con las enseñanzas que vienen de Satanás y no del Espíritu Santo. El discernimiento debe ser aplicado tanto en las personas como en el ministerio de la enseñanza.

Los dones de señales

1. MILAGROS. Hay tres palabras usadas en conexión con ésta. Una significa "poder", otra significa "maravillas", y la otra "señales". Jesús ejerció estas manifestaciones repetidas veces. Las Escrituras registran 35 milagros específicos que Jesús hizo y menciona cientos de otros más. Pablo realizó algunos hechos poderosos (2 Corintios 12:12) que ayudaron a autenticar su apostolado. En perspectiva, parece que los milagros o señales tiene una función en el inicio de una obra, especialmente para los paganos; pero, pueden hacerse contraproducentes y perturbadores porque pueden ser imitados por Satanás. El ejercicio del don de hacer milagros por el hombre, se diferencia de los hechos milagrosos de Dios quien obra en las vidas o por medio de las circunstancias.

2. SANIDAD. Pedro tuvo el don de sanidad (Hechos 3:6-8; 5:15,16; 9:32-41). No toda persona enferma fue sanada; Pablo mismo estuvo enfermo (como lo estuvo Timoteo) y no fue sanado. Así como los milagros, este don parece más común en el comienzo de los Hechos. No obstante, Dios todavía cura hoy a las personas milagrosamente. Los ancianos han de ir y orar por aquellos que se encuentran enfermos, como se describe en Santiago 5.

3. LENGUAS E INTERPRETACIONES. Lengua significa idioma. El habla sobrenatural en otro idioma para predicar el evangelio ocurrido en Hechos 2. El hablar en lenguas es válido y del Espíritu Santo cuando algún otro puede interpretar lo que el Espíritu Santo dice (1 Corintios 14). La mayoría de las llamadas "lenguas" (hablar en lenguas) no son tal cosa. Un don del Espíritu Santo debe ser ministrado a otros.

Una aclaración especial debe considerarse acerca del don de lenguas puesto que muchos creyentes insisten en que esto es indispensable para una vida de poder y santidad. La mayoría de los defensores del don de lenguas piensan que este don es la señal exterior del bautismo del Espíritu, posterior a la conversión. El hecho de que si actualmente

se hablan lenguas genuinas o no, no lo hace más significativo que otros dones también mencionados. Es uno de muchos. No todos pueden, o deben tenerlo (1 Corintios 12:30; 14:19-24). No es el don más importante. Debe ser regulado por las Escrituras (1 Corintios 14:27-34). Algunos evitan esta regulación enseñando que existen variedades de lenguas (señales para incrédulos o en la iglesia, distinguiéndose de las lenguas privadas o devocionales). Sin embargo, esta subdivisión no está claramente establecida en las Escrituras.

¿Cómo se debe responder a aquellos que insisten y presionan a otros a hablar en lenguas? No trate de comprobar si las lenguas han cesado o si son del Diablo. No menosprecie la importancia de las lenguas, ni impida que las practiquen (1 Corintios 14:39). No discuta los detalles de su experiencia. Antes bien, considere los siguientes principios de las Escrituras:

1. Las Escrituras no declaran explícitamente que las lenguas son una muestra del bautismo del Espíritu.

2. "Bautismo", "llenura", "sellado" y "unción" del Espíritu no son términos idénticos.

3. Las Escrituras no nos dicen explícitamente que las lenguas son el "idioma del Espíritu", el "idioma de la oración" o el "idioma del cielo".

4. Las lenguas no libran a los cristianos de la carnalidad y del pecado total, tampoco nos pone en mejores condiciones.

5. Las lenguas en el libro de Hechos no vinieron cuando las personas buscaron el don. Dios concedió esta manifestación a ciertos grupos, en una forma pública, y por su propia iniciativa, no por la de ellos.

6. Las lenguas no se distinguen en las Escrituras como la clave para una vida victoriosa.

7. En las Escrituras las lenguas a menudo vienen simultáneamente con otros acontecimientos, pero no deben ser confundidos con ellos.

8. Las Escrituras no enseñan cómo hablar en lenguas. Ninguna persona debe adiestrar a otra en cómo "conseguir" este don con más énfasis que para cualquier otro de los dones.

Anteriormente publicado bajo el título:
 “¿Qué te ha contrariado?”
 Por J.H. Horsburgh, M.A.

“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y dar su vida en rescate por muchos” (Marcos 10:45).

Aquí se declara una gran realidad concerniente al Hijo del Hombre. El que habla es nuestro mismo Señor, quien en éste, como en todo otro tema, nos deja un ejemplo que debemos seguir: andar en sus pisadas.

El incidente que dio relevancia a sus palabras es un suceso triste. Dos de sus discípulos, Jacobo y Juan, quisieron ser servidos pidiendo que se les concedieran los lugares principales en su gloria (Marcos 10:35-37). Cuando los otros lo oyeron, se indignaron tremendamente por el pedido que habían hecho. Pero fuera de los malos ánimos, el Señor trajo también esta ocasión para bien. Usó el momento para recordar a sus discípulos que ellos no eran del mundo, y que su señal de distinción debía ser la humildad y la buena disposición para servirse unos a otros.

“Jesús les llamó” (Mateo 10:42). Nótese aquí la ternura y conmoción. El les había estado hablando acerca de sí mismo, de la terrible traición, los crueles sufrimientos y afrentas, de la vergonzosa muerte que le aguardaba en Jerusalén (Marcos 10:32-34). Y... ¿están sus corazones en verdad compungidos por todo ello? ¡No! Ellos parecen incapaces de pensar en él. Comienzan a discutir entre ellos sobre quién sería el más grande. ¡Imagine sus rostros ruborizados, sus tonos enojados, sus gestos violentos! “Mas Jesús les llamó”, y calmó suavemente la tormenta. Los gobernadores terrenales, les dijo, ejercen señorío sobre otros, “pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos. Porque el Hijo del Hombre NO VINO PARA SER SERVIDO, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Marcos 10:42-45). En una palabra: “recuerden que son mis discípulos. El discípulo debe ser como su Maestro”.

Por supuesto esto es algo que nos concierne estrechamente a todos, si somos discípulos de Jesús. Nos dice algo de la clase de espíritu que debemos tener y de lo que deben ser nuestras vidas ahora y cada día.

El pasaje nos dice que el Hijo del Hombre vino para servir. Este es un tema tremendo. No es que él haya servido incidentalmente a unos cuantos o a muchos; sino que él vino para servir. Ese fue su propósito establecido.

Pero este maravilloso pasaje nos dice algo más acerca del Hijo del Hombre. El “NO VINO PARA SER SERVIDO”.

Nosotros estamos propensos a pasar por alto este asunto, a olvidarlo, o tal vez, a pasarlo completamente por desapercibido. Los discípulos de Jesús tienen que ser “como el Hijo del Hombre” en venir para ministrar o servir. Sí, y los discípulos de Jesús tienen que ser también “como el Hijo del Hombre” en cuanto a “NO VENIR PARA SER SERVIDOS”.

Si se me permite una palabra de testimonio personal, me gustaría decir esto. En los altibajos, los desgastes de la vida diaria, hay pocos pasajes en la Biblia que me escudriñan como éste. Me declara culpable, me reprende

y me condena. Siempre me encuentra fuera, lejos de hacer lo que debo. Sin embargo, ¡cómo me alienta, me calma, me fortalece, me consuela y me ayuda!

Este anhelo de ser servido es lo que se halla en el fondo de las peleas en el colegio, discordias en el trabajo, riñas entre personas, guerras entre naciones. Este espíritu prevaleciente no sólo está en el mundo, sino también en la iglesia. Como cristianos no nos damos cuenta, o tal vez con dificultad nos damos cuenta, cuánto pecado y fracaso, cuánta molestia y descontento, cuánto enojo e irritabilidad, cuánta discordia y desdicha en nuestras vidas, debido a nuestro DESEO DE SER SERVIDO en lugar de venir para no ser servido.

¿No andamos con frecuencia contrariados, perturbados, irritados e indignados? Algunas veces lo demostramos con una necia manifestación del carácter; a veces nos refrenamos, pero ¡allí está el sentimiento malo! y ¿por qué? con toda seguridad porque queremos ser servidos y hemos sido decepcionados.

La verdad es que siempre estamos queriendo ser servidos por las personas, las circunstancias, la fortuna (tal vez tú lo llamas "suerte"), el tiempo, o por cualquier cosa. ¡Ser servido es tan natural, tan necesario, tan conveniente! Hemos sido instruidos para contar con ello. Y si somos frustrados como sucede a menudo, tendemos a contrariarnos, malhumorarnos, ponernos melancólicos, nerviosos, y tal vez terminamos haciéndonos miserables a nosotros mismos, y a los demás.

Qué diferente sería si como el Hijo del Hombre siempre estuviéramos "NO PARA SER SERVIDOS." Veamos algunos ejemplos:

Eres menospreciado

Eres menospreciado, ignorado, desechado. O tu jefe o empleado no te demuestra una justa consideración. O tu vecino no te trata con el respeto que te debe por tu posición, tu capacidad, tu carácter. Lo sientes mucho, en realidad, estás turbado por ello. ¿Por qué? ¿Acaso es porque viniste para servir, y fuiste privado del privilegio? ¡No!, absolutamente. Es porque tus sentimientos, tus derechos, tus dones, tu posición, tu dignidad, tu importancia, no fueron reconocidos. TU no fuiste servido. Y habías venido para ello. ¡De allí viene la turbación!

Eres envidioso

O considera aquello que parece sumamente aborrecible: la envidia. ¿Qué significa? Otra persona es alabada o puesta delante de ti. Otro se desempeña mejor que tú. Otro es más afortunado que tú. El honor, el éxito, el dinero, la popularidad, la recompensa que quisiste para ti, han sido para él. Viniste para ser servido. ¡Y estás celoso, porque él ha sido servido, y no tú!

No quieres ser ignorado

"Pero no era justo", dices, "él no tenía derecho a ignorarme, de menospreciarme, de haberme tratado así. Y fue muy injusto; el otro no tenía que tener el puesto que me pertenecía a mí".

Aquello puede ser perfectamente cierto, y no decimos que sea malo o injusto. Pero tú eres un discípulo de Jesús (a éstos es a quienes hablo), y te pregunto: ¿"Si hubieras venido como tu Maestro "NO PARA SER SERVIDO, sino para servir", estarías sintiéndote tan ofendido, molesto y envidioso?

¡Ah! ahora te das cuenta que el problema es que viniste para ser servido.

No elogiado

Has sido bondadoso con alguien, le has hecho un servicio. Te ha costado algo el hacerlo. Naturalmente pensaste que tu bondad sería apreciada. Y no lo fue, al menos no como tú piensas que debió haber sido. Esperabas profusos agradecimientos e incentivos para volverlo a hacer, y tu amigo lo tomó con indiferencia. Estás disgustado. Desearías no haberlo ayudado. Y en tu apresuramiento te sientes inclinado a decir que ¡nunca más harás un favor a nadie! ¿Por qué? Has servido a otro: has ayudado a alguien que estaba en necesidad. Sí, pero tú no has sido servido. Querías ser considerado sumamente bueno, amable y generoso. Es decir, tal vez esperabas ser servido con agradecimientos, elogios y también con un poco de halago de parte del otro. Sí, cuando venimos para ser servidos algunas veces chocamos con cosas así.

No consultado

Eres una persona de excelente gusto, buen juicio, de sentido común. Y hallas que tu consejo ha sido ignorado; tal vez ni aun fue solicitado para un asunto en el cual figuras como autoridad. No puedes entenderlo. Te sientes contrariado. Tu espíritu está turbado. Tu equilibrio está bastante alterado. ¿Cuál es el problema? ¿Será porque viniste deseando servir a tu amigo, y él mismo se ha metido en una triste confusión por desatender tu consejo? ¡No! en absoluto. ¡El ha resuelto muy bien su problema sin ti! El problema es éste: tú no has sido reconocido. Tu reputación como “autoridad” en cuestión de gusto o juicio no ha sido servida. No viniste para servir, sino para ser servido. ¡Y has sido decepcionado!

Eres un conferencista público

Habías sido anunciado para hablar en una ocasión especial. Se congregó una buena audiencia, y observaste con peculiar satisfacción que el Sr. X, un cristiano bien conocido e influyente, estaba presente. Expusiste un excelente tema, con gran elocuencia. Al concluir te sentiste en extremo complacido contigo mismo, y naturalmente esperabas que el Sr. X viniera, estrechara tu mano, y te agradeciera cordialmente “por tan provechoso, interesante y conmovedor discurso”.

Pero, el Sr. X quietamente salió del salón sin decir una palabra; ¡Cuán cabizbajo estabas! ¡El gozo que habías sentido se extinguió como una vela apagada! ¿Por qué? Tuviste la oportunidad de ministrar a un número de personas, pero no fue ésta la única razón por la que viniste. De pronto en lo más recóndito de tu corazón descubres que deseabas que aquella conferencia te sirviera a ti. Nuevamente aparece el viejo problema: Viniste para ser servido.

Con respecto a tu trabajo

Eres un profesional o un hombre de negocios. Te estás desempeñando bastante bien. Tienes lo suficiente para todas tus necesidades. Pero has puesto tu corazón en muchas cosas, y tu éxito no alcanza al límite de tus aspiraciones. Esto te está molestando. Se está volviendo un problema diario. Te sientes constantemente deprimido. ¿Qué hay realmente en el fondo de esto? ¿Es porque viniste a servir, y estás decepcionado de no haber

podido hacerlo tan completamente como lo esperabas? No precisamente, sino que deseas complacerte más a ti mismo; quieres parecer espectacular; mejor considerado; ambicionas ser una persona muy importante, y tu deseo por estas cosas no ha sido satisfecho. No has sido servido.

¿Y la diversión?

Aun tu diversión es perturbada por este espíritu de venir para ser servido. Entraste a una carrera, una competencia, un juego. Fallaste; fuiste vencido. ¡Qué mal te sentiste! Todavía hoy aquel sentimiento te persigue.

Un atleta de Cambridge ganó una carrera por tres años consecutivos. Si en el cuarto año la ganaba sería un récord. Y eso era lo que él esperaba. ¡Pero perdió! Me dijeron que por semanas no se había visto una sonrisa en su rostro. Deseaba que aquella carrera exhaltara a su familia. Deseaba que la gente pudiera señalarlo y decir: "El ha hecho lo que nunca nadie hizo". Y ya que no fue ensalzado, se sintió agobiado.

Pero tú dirás: "En nuestros deportes y competencias estamos decididos a hacer todo lo posible para ganar y ser enaltecidos". Sí, por supuesto, pero después de todo, es sólo un juego. Y un discípulo de Cristo no debe tomar sus juegos tan en serio. Aun en los campos de juego él puede manifestar el espíritu no de ser servido sino de servir. Cuando es vencido puede gozar con la satisfacción de saber que su pérdida ha sido el medio para enaltecer al ganador.

Servicio cristiano

Pero ahora regresamos a un tema más serio que el deporte. Estás ocupado en una labor cristiana. Eres un maestro de la Escuela Dominical, haces visitas a los hermanos, o eres un diácono de la iglesia. O tal vez ayudas en la reunión de damas, en la reunión de jóvenes, o al grupo de misiones. Ahora estás pensando en renunciar al ministerio. ¿Por qué? ¿Ha decaído tu salud? ¿Ya no tienes tiempo para ello? ¿Las obligaciones de la casa son demasiado apremiantes? No, nada de esto. ¡Entonces, no eres necesario! ¿Ya no hay necesidad de tus servicios? ¿Ya no tienes oportunidad para servir? No, la necesidad es tan grande como siempre. La puerta de la oportunidad permanece bien abierta. Bien, estás cansado del trabajo, así que, piensas dejarlo. Esperabas que fuese de interés para ti. Que te pusiera en contacto con otros. Que te diera una posición en la iglesia. En realidad, pensaste que te gustaría. Y así fue por un tiempo, pero ahora, estás cansado de ello. ¡Ah! ahora empiezas a entenderlo. Pensaste que el ministerio te favorecía. Y mientras así era, estabas deseoso de continuarlo. Ahora que ya no te favorece, lo abandonas. Pero "el Hijo del Hombre NO VINO PARA SER SERVIDO, sino para servir, y para dar su vida..." ¿Y acaso no eres tú su discípulo?

Estas son sólo algunas ilustraciones. Podrían no ser aplicables para ti. Pero piénsalo bien, y sea cual fuere tu situación en la vida, o tu relación con tu prójimo, te sorprenderás al hallar que mucha de tu inquietud, muchas de tus aflicciones, provienen de la misma causa: EL DESEO DE SER SERVIDO, en lugar de estar para servir.

En el hogar

Tú y tu amigo están viviendo juntos. La felicidad mutua es interrumpida por pequeños choques. Tú eres rápido, y tu amigo es lento. Tú eres

ahorrativo, y tu amigo derrochador. Tú eres puntual, y tu amigo impuntual. Tú eres una persona muy ordenada, y tu amigo desordenado. Te gusta que las cosas se hagan a tu manera, y tu amigo las hace de cualquier forma. ¡Así que hay constante desacuerdo! Pero ¿por qué? ¿Es porque no puedes servir a tu amigo? No realmente. Es porque el amor al orden o cualquier cosa que fuere, tu preferencia en tener las cosas como tú quieres no es complacida. ¡O tal vez tú eres la persona cómoda y libre y estás fastidiado porque tu método holgado no es complacido!

Supongamos que ambos tratan de NO SER SERVIDOS, pero, ¿qué en cuanto al dar y servir?

Es asombroso el número de pequeñas cosas que nos perturban. Tu plan para la tarde está desecho. Tú deseas un día de lluvia; pero persiste en estar despejado. Un visitante te llama justo cuando deseabas salir. Te piden que cantes y tu voz está ronca y no te da mucho mérito así. La respuesta de tu carta no ha llegado. Tu petición no es concedida. Eres interrumpido a la mitad de un interesante libro. El lapicero no escribe. El traje no te queda. El fuego no arde. Algo está mal en la cena. ¡Los niños son tan ruidosos! A veces parece que todo anda mal. No hay nada importante, nada en que podamos interesarnos. Pero siempre estamos entrando al mundo con nuestros gustos y disgustos, nuestros caprichos y antojos, nuestros deseos y aflicciones, nuestras obsesiones y debilidades. Y si no somos complacidos en estas pequeñas cosas, tendemos a afligirnos y apagarlos con nosotros mismos y con los demás.

El camino feliz

Estoy convencido de que la felicidad en nuestras vidas depende enteramente del espíritu con el cual entramos al mundo cada día. Si venimos para ser servidos, pronto estaremos irritados e interiormente rabiando. Pero, si venimos NO PARA SER SERVIDOS, sino para servir, será muy diferente. “Más bienaventurado es dar que recibir”. Es más dichoso servir que ser servido. Y es mucho más noble: “El que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo”. (Mateo 20:27).

Una palabra de advertencia

Ahora una palabra de advertencia. Nuestro texto no dice que tenemos que ser indiferentes, que no hagamos caso de nada de lo que suceda. Molestias, dificultades, desilusiones las cosas de las cuales hemos estado hablando, claro que las sentimos (no las mencionaríamos si no las sintiéramos). Pero ellas no tienen que afligirnos. Alguien ha dicho: “Tú no puedes evitar que un cuervo vuele sobre tu cabeza, pero sí puedes evitar que haga un nido sobre ella”. Cuando queremos ser servidos, abrigamos resentimiento, lo exageramos, cedemos a ello, dejamos que haga su nido y que incube sus dañinos huevos. Pero, cuando deseamos NO SER SERVIDOS, sino servir, no abrigamos el resentimiento, no le damos acogida, le hacemos caso omiso, estamos demasiado ocupados para preocuparnos por ello. Seamos como Jesús. Él siempre estuvo muy ocupado pensando en los demás, y sirviéndoles, para estar preocupándose si él mismo estaba siendo servido o no. Un soberano remedio contra la susceptibilidad es estar ocupado cuidando de tu prójimo.

Otra palabra de advertencia

Nuevamente, nuestro texto no dice que nosotros no vamos a ser ser-

vidos. No quiere decir que siempre tenemos que ser menospreciados, y nunca apreciados; que nunca vamos a conocer el éxito; que las recompensas y galardones no son para nosotros; que tenemos que andar por el mundo esperando injusticias, insultos y maltratos. Nada de eso. No hay perjuicio en ser servido. El Hijo del Hombre fue frecuentemente servido, y él lo apreció mucho. Nosotros podemos a menudo ser servidos; tal vez tanto más si no lo esperamos. Lo malo está en que siempre seamos servidos en lugar de servir, en esperar ser servidos, en buscarlo, poniendo este deseo en nuestro corazón, y en ser decepcionados, mortificados, perturbados y contrariados si no lo conseguimos.

Nos hemos prolongado mucho hablando de este defecto: EL DESEO DE SER SERVIDO, porque es muy predominante, sus consecuencias son tan tristes sobre todo porque muchos de nosotros que, acostumbradamente somos culpables, estamos inconscientes de este hecho.

El yo debe morir

Y ahora unas breves palabras con respecto a la solución. Ten la plena seguridad de que en el fondo del problema y en todas su ramificaciones está el YO. Este viejo enemigo debe ser mortificado; debe morir. No debemos dar cabida al yo. "Te envió mis mejores deseos por el día de tu cumpleaños. Espero que estés muerto", escribió alguien. Y ella tenía razón. El YO DEBE MORIR.

Con este hecho a la vista, con qué diferente óptica hemos de considerar el NO SER SERVIDOS !Bienvenida decepción! ¡Bienvenida aflicción! ¡Bienvenido desánimo! ¡Bienvenidos espinos y agujones! Todo esto puede convertirse en una excelente oportunidad. ¡Fracasar en conseguir lo que queremos puede ser positivo! ¡Ser estorbados puede hacernos mucho bien! ¡El que nuestros deseos sean difíciles de alcanzar puede llegar a ser una bendición positiva! ¡Ser pisoteado puede ser algo espléndido! ¡Cada vez que no somos servidos es ocasión fresca para hacer morir el yo! ¡Y la persona que nos menosprecia bien puede ser considerada como un medio para dirigir a nuestro gran enemigo -el YO- un certero golpe en la cabeza! El YO DEBE SER MORTIFICADO. Porque sólo cuando el yo muere es cuando podemos vivir una vida feliz y victoriosa.

Cristo debe vivir

Pero no es suficiente que el yo muera. Algo más debe suceder. Cristo debe vivir. Yo muerto-Cristo vivo. Y es en la proporción que muere el yo que Cristo puede vivir en nosotros. No temamos entonces a la muerte. Hagamos morir la vida egocéntrica. Es en la medida -aunque pequeña- de dar nuestras propias vidas, para sacrificarnos NOSOTROS MISMOS, por la gloria de nuestro Dios y el bien de nuestro prójimo, que seremos capaces de entrar al mundo con un nuevo espíritu cada día "NO PARA SER SERVIDO, sino para servir".

1. INTERPRETACION LITERAL O ALEGORICA. Es evidente que en las Escrituras hay mucho lenguaje figurativo, muchos símbolos, tipos y parábolas. Sin embargo, el intérprete de los pasajes proféticos toma el significado común, general, natural y acostumbrado de las palabras para indicar el verdadero sentido, sin ignorar figuras de dicción o símbolos. Aun cuando el lenguaje figurativo es notable, las palabras no son espiritualizadas de tal forma como para ignorar la verdad literal en las sencillas declaraciones. Si el sentido normal de la palabra forma un sentido válido, entonces, no debe buscarse otro. Si las profecías Mesiánicas fueron literalmente cumplidas en el pasado, entonces, las profecías futuras que le acompañan, y que aún no se han cumplido, deben también ser tomadas literalmente. Un ejemplo de interpretación literal versus alegórica puede observarse en cuanto al milenio: Aquellos que creen en un milenio terrenal venidero gobernado por Cristo y aquellos que no saben si ciertas profecías deben tomarse literalmente o deben ser "espiritualizadas". Generalmente se admite que una interpretación literal de las profecías del Antiguo Testamento nos da la descripción de un reino venidero terrenal y glorioso por el Mesías. Esto es exactamente lo que los judíos esperaban en los días del Señor Jesús. Sin embargo, ellos no comprendieron que primeramente él debía cumplir un advenimiento que finalizaría en sufrimiento y muerte antes de venir a cumplir literalmente las profecías del glorioso reino mundial. En resumen, tenían que haber dos advenimientos, implicando ambos un cumplimiento literal. Los que rehusan un milenio terrenal ignoran el sentido literal, común e histórico de los pasajes y les asignan un significado moral y alegórico. Las declaraciones acerca del monte de Sión, Israel y la tierra prometida, se convierten en sus propias mentes, en declaraciones acerca de la iglesia y su porción espiritual en Cristo.

2. DISTINGUIENDO ISRAEL Y LA IGLESIA DE CRISTO. El orden correcto de los eventos futuros se mezcla cuando Israel y la iglesia se confunden. Hay un principio fundamental de diferencia entre los sistemas de interpretación de la profecía. El argumento común es que Israel era el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento y la Iglesia representa al pueblo de Dios en el Nuevo Testamento, y que de igual modo ambos son salvados por la sangre de Cristo. Esto suena suficientemente sencillo. Sin embargo no denota que en el Nuevo Testamento se hace distinción entre los judíos, los gentiles y la Iglesia de Dios (1 Corintios 10:32). En realidad, los judíos y gentiles se distinguen frecuentemente en las Escrituras, especialmente en la carta a los Romanos. Estos grupos diferentes fueron enlazados en una nueva unidad de la iglesia y a este único cuerpo se le llama "un misterio", algo que no ha sido previamente mencionado en las Escrituras (Efesios 2:11-3:6). Uno llegaba a ser israelita por nacimiento natural. Uno llegaba a ser un cristiano por el nuevo nacimiento. Israel tuvo un sacerdocio. La iglesia es un sacerdocio. Israel es comparada a una mujer adúltera repudiada por su marido Jehová (Isaías 50:1; Jeremías 3:1,20). Aun así se le promete futura restauración (Oseas 1:9-11; Romanos 9:26,27; 11:11-27). La iglesia es una virgen pura comprometida con Cristo para pronto ser desposada después del rapto (2 Corintios 11:2; Apocalipsis 19:1-9). Israel está designada para un reino terrenal (Ezequiel 37:21-28). La iglesia estará en

la nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:2) y no tiene promesas con respecto a una herencia terrenal (Filipenses 3:20). Israel es una rama que fue cortada al ser juzgada. La iglesia fue injertada en la raíz como un olivo silvestre (Romanos 11:15-27). Pero las ramas naturales serán traídas nuevamente a su lugar original.

3. **DISTINGUIENDO LAS RESURRECCIONES Y JUICIOS.** Algunas personas enseñan que Cristo vendrá al final de la historia terrenal cuando habrá una resurrección y juicio general de toda la humanidad, sean buenos o malos. Generalmente esto va acompañado por la idea de que allí las personas descubrirán si irán al cielo o no, basados en la consideración de las buenas o malas obras. Esto se contradice con las Escrituras. Primero, la salvación depende de nuestra respuesta a Cristo y al Evangelio durante esta vida, no en un juicio futuro. La consideración de las cosas buenas frente a las malas no es el camino de salvación. Segundo, hay muchas resurrecciones sobre un largo período de tiempo, y no solamente una. La evidencia más clara de que existen diferentes tiempos de resurrección está en Apocalipsis 20:4,5 donde los mártires son levantados al comienzo del milenio y los inicuos son levantados al final. El primero en ser resucitado para no morir más fue Cristo, en el orden de resurrecciones (1 Corintios 15:23). Brevemente después de esto, hubieron otros santos resucitados (Mateo 27:52,53). Los santos de la Novia de Cristo serán levantados en el rapto. "El pueblo de Daniel" (Israel) será levantado en un tiempo diferente (Daniel 12:1-3).

En las Escrituras no hay un único día de juicio, tampoco un único día de resurrección. La Escritura usa a veces el término "día" como en "día del Señor" para cubrir un período extenso. Los juicios de Dios varían en cuanto a propósito, pueblo y tiempo. Hay por lo menos cinco juicios futuros mencionados en las Escrituras (1) El Tribunal de Cristo, ocurre después del rapto y examina la vida de los creyentes y sus obras sobre el fundamento de Cristo (2 Corintios 5:10; 1 Corintios 3:11-15). (2) El Juicio del Gran Trono Blanco, trata enteramente con los incrédulos y sus pecados (Apocalipsis 20:11-15). (3) El juicio de ángeles caídos parece ocurrir en el mismo tiempo (Judas 6; Apocalipsis 20:10). (4) El juicio de la nación de Israel es antes del comienzo del reino milenal (Ezequiel 20:33-44; Zacarías 13:8,9; 14:4). (5) El juicio de los gentiles, o pueblos paganos, tiene que ver con aquellos que sobrevivan a la Tribulación y corresponderá con el trato que estos han tenido hacia el pueblo de Dios, especialmente los salvos de Israel (Joel 3:11-16; Mateo 25:31-46).

4. **OPINIONES RESPECTO AL MILENIO.** Hay tres creencias principales acerca de un futuro reino terrenal de Cristo.

a. *Pre-milenial* significa "antes del milenio". Los defensores de esta creencia enseñan que Cristo retornará a la tierra para castigar a sus enemigos y establecer aquí el Reino Mesíánico. La mención de 1.000 años en seis diferentes oportunidades (Apocalipsis 20:2-7) es tomada literalmente en su cumplimiento, como también las promesas de paz venidera, prosperidad y conocimiento universal del Señor en el Antiguo Testamento. Sólo el Señor en una manifestación personal, visible y poderosa de él mismo, podría cumplir la labor de hacer que la tierra sea "llena del conocimiento de la gloria de Jehová como las aguas cubren la mar" (Habacuc 2:14). Esta fue la creencia de la iglesia primitiva.

b. *Post-milenial* significa "después del milenio". Los post-milenialistas creen que Cristo viene después que el Evangelio haya triunfado por todo el

mundo trayendo paz, prosperidad y gloria espiritual. El milenio es espiritualizado y visto como el término de un período de tiempo indefinido cuando Cristo reina espiritualmente en los corazones de su pueblo antes de su segunda venida. La iglesia es la Israel del nuevo pacto. El mundo se ve como que va mejorando todo el tiempo, siendo convertido gradualmente. Uno de los mayores defensores de esta corriente, L. Boettner, lo pone así: “El post-milenialismo es la visión de las últimas cosas, que sostiene, que el reino de Dios está siendo ahora extendido en el mundo por medio de la predicación del Evangelio y la obra salvadora del Espíritu Santo en los corazones de las personas para que el mundo sea finalmente cristianizado y luego, el retorno de Cristo”. También será seguido por una resurrección y un juicio general. Sin necesidad de decirlo, hoy esta opinión tiene pocos seguidores puesto que las condiciones históricas la contradicen tan claramente. Aquellos que tienen este pensamiento, en gran parte liberales, o se han convertido al amilenialismo o han abandonado por completo cualquier creencia de lo fidedigno de las Escrituras.

c. *Amilenial* significa “no milenial”, o reinado terrenal de Cristo no literal. Esta creencia surgió en la iglesia durante el tiempo de Agustino, en el siglo IV y V. Comenzó a dominar en la iglesia Católica Romana y hoy es sostenido por muchas denominaciones protestantes. Se dice que el cumplimiento de la profecía milenial será cuando Cristo reine espiritualmente en los corazones de los creyentes, en la tierra, entre su resurrección y su segunda venida. El período de 1.000 años es espiritualizado dentro de un período indefinido. Según Mateo 12:29, Satanás se considera limitado sobre la tierra en su habilidad para engañar e impedir el esparcimiento del evangelio. Los amilenialistas no dan explicación para los versículos problemáticos como 2 Timoteo 2:26; Santiago 4:7; 1 Pedro 5:9; y Apocalipsis 2:10. La actividad demoníaca la cual no muestra evidencia de alguna restricción satánica dentro del significado de Apocalipsis 20:1-3 no explica esto. Ellos entienden que los pasajes como Isaías 11:6-9 respecto a una época idílica, deben ser cumplidos sólo en la tierra nueva. Cristo tiene que retornar en gloria, no antes del rapto de los creyentes, para levantar a los muertos y dirigir un juicio general antes de entrar al estado eterno. El reino de Dios ahora está siendo extendido en el mundo por medio de la predicación del evangelio. El amilenialista rehusa cualquier futuro nacional para Israel. Las promesas de una edad de oro para Israel son hechas para aplicarse hoy en la iglesia. Sin embargo, los juicios prometidos son dejados para ella como puntos que están siendo literalmente cumplidos.

5. OPINIONES RESPECTO A LA TRIBULACION. Ellas giran alrededor de la pregunta del tiempo en que vendrá Cristo respecto al período de transtorno mundial predicho en pasajes como Mateo 24:3-30; Apocalipsis 7:14 y Daniel 12:1.

a. *La Pre-Tribulación*. Sus defensores creen que Cristo vendrá por la iglesia antes del período de tribulación. La Novia (La iglesia) será perdonada de la ira de Dios que viene sobre un mundo que rechaza a Cristo, siendo trasladada como lo fue Enoc y quitada del juicio como Noé. Ellos creen que hay una distinción en el Nuevo Testamento entre la venida de Cristo *por* sus santos y la venida de Cristo *con* sus santos. Estas dos fases agrupan el período de siete años de tribulación lo cual constituye la semana final de las Setenta Semanas de la profecía de Daniel 9:25-27. El discurso del Monte de los Olivos en Mateo 24:1-30 trata del período anterior a la segunda venida de Cristo, habla de “la abominación desoladora”,

de los que están en "Judea" y de la huída en el "Día de Reposo". El contexto se refiere a los creyentes judíos, no a la iglesia. Los capítulos del 4-18 de Apocalipsis cubren el mismo período y no mencionan a la iglesia por nombre. Las menciones de los creyentes abundan en términos aplicables a Israel, no a la iglesia (comparar capítulo 7). Por consiguiente, la iglesia no es vista en la tierra durante este tiempo.

b. *La Media-Tribulación.* En esta corriente se cree que Cristo viene con el sonido de la séptima trompeta descrita en Apocalipsis 11, al final de los primeros 3 años y medio, o a la mitad de la Setenta Semanas de Daniel. La mayoría de sus argumentos siguen el hilo de los argumentos de la post-tribulación. El tiempo de la venida de Cristo se relaciona con "la última trompeta" de 1 Corintios 15:52, con Apocalipsis 11:15 y 1 Tesalonicenses 4:16.

c. *La Post-Tribulación.* Ellos creen que Cristo retornará después de la tribulación. Hay diversas variaciones de esta opinión y ningún sistema es suficientemente claro. Por lo general, se usan los siguientes argumentos: (1) la iglesia siempre ha tenido tribulación, entonces, ¿por qué esto debe ser algo diferente? (no se hace distinción entre tribulación general y la Gran Tribulación); (2) la opinión de la pre-tribulación es novelesca, se concibió sólo en el siglo XIX; (3) la inminencia de la venida de Cristo es negada; (4) todos los muertos son resucitados sólo en la segunda venida de Cristo, no antes, y ocurre en un día; (5) las Escrituras no distinguen explícitamente entre la venida de Cristo *por* sus santos y la venida de Cristo *con* sus santos. Muchos post-tribulacionistas son amilenialistas.

d. *El Rapto parcial.* Sus defensores, basándose en versículos como Lucas 21:36 y Hebreos 9:28 como prueba, creen que solamente los creyentes que estén velando y esperando a Cristo serán trasladados en el rapto. De este modo, parte del cuerpo sería dejado en la tierra mientras que el resto va al cielo. Esta creencia trata de estimular a una vida de santidad y alerta al retorno de Cristo, pero tiene la desventaja de negar la unidad del cuerpo de Cristo, como se enseña en 1 Corintios 12:12,13 y Efesios 5:30.

ACONTECIMIENTOS FUTUROS

SEGUNDA VENIDA
DE CRISTO
EN SU GLORIA

↓
CRISTO VIENE
EN EL AIRE

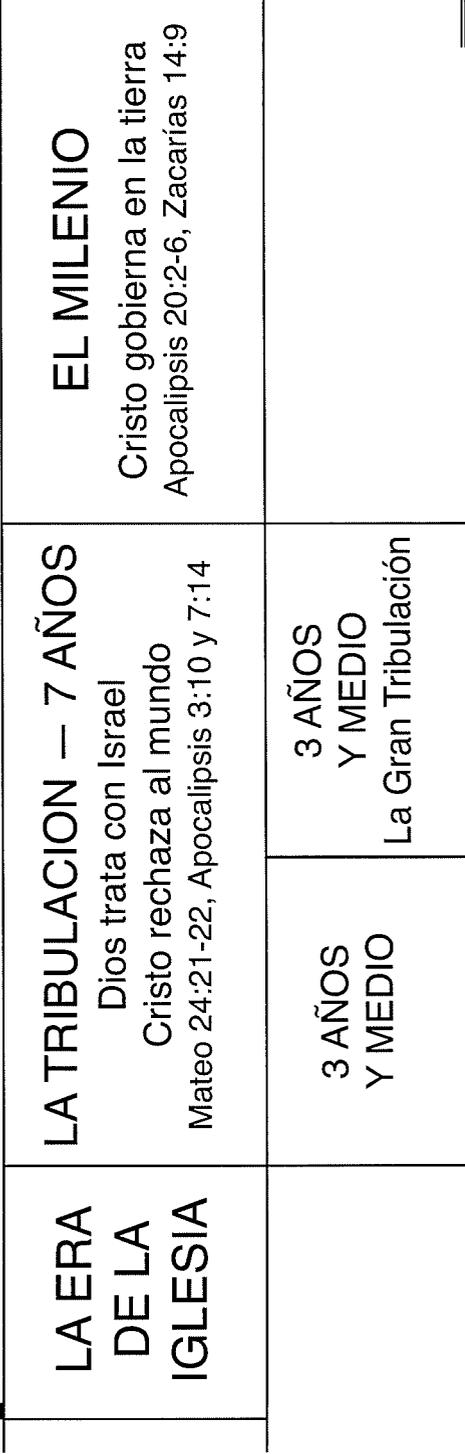
↑
LLEVANDO LOS
SANTOS AL CIELO

↓
TRAYENDO LOS SANTOS
A LA TIERRA

Mateo 24:26-30

Zacarías 14:4

1000 AÑOS



↖
BATALLA DE
ARMAGEDON

↑
NUEVO CIELO
Y NUEVA TIERRA

EL JUICIO DEL
GRAN TRONO
BLANCO

↑
PARA LOS
PECADORES
PERDIDOS

↑
INFIERNO
ETERNO

CRISTO REGRESA (en dos etapas)

EL RAPTO

1 Tesalonicenses 4:14-17

1 Corintios 15:51-52

Juan 14:3

LA REVELACION

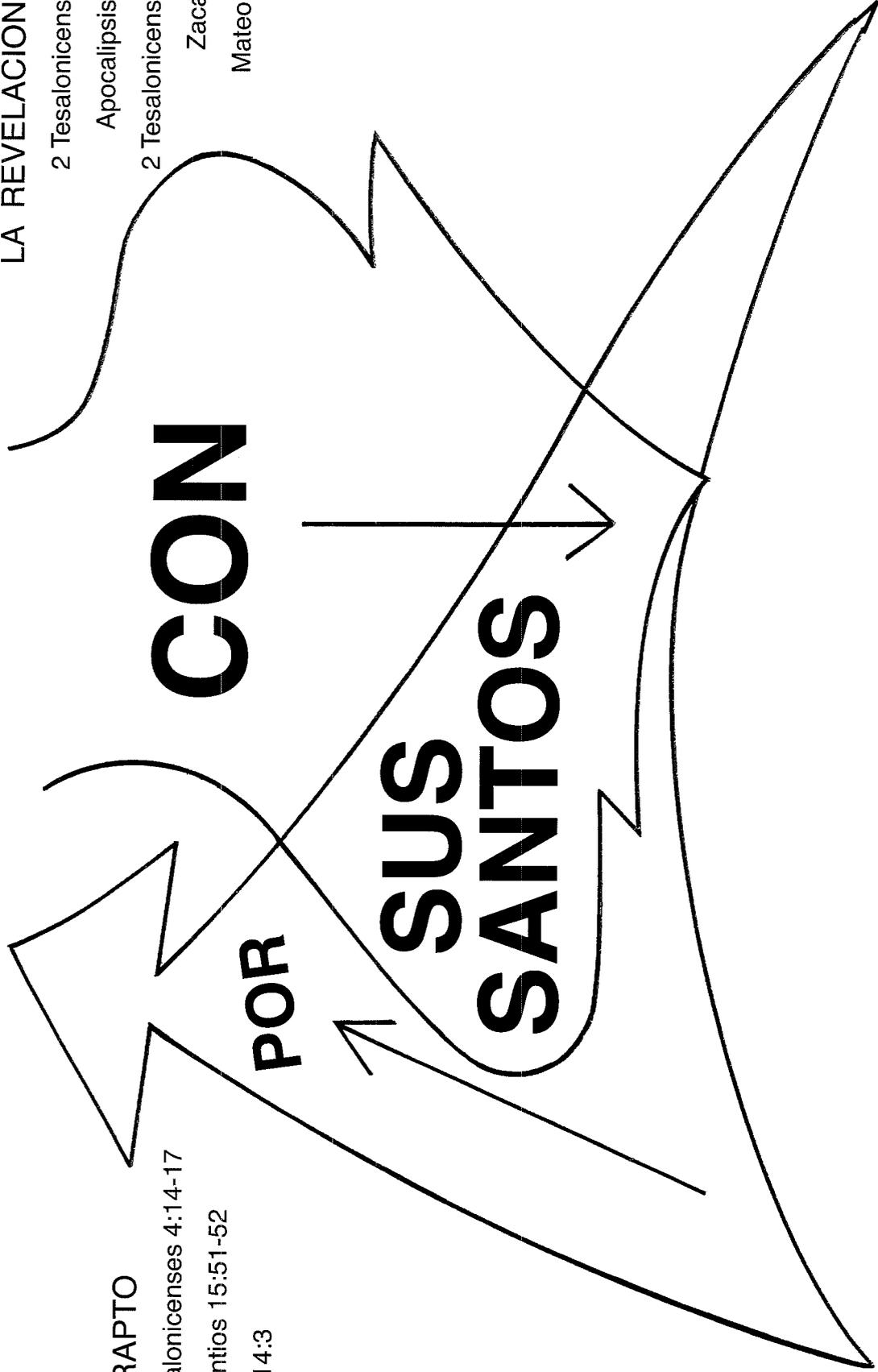
2 Tesalonicenses 1:7-10

Apocalipsis 19:11-16

2 Tesalonicenses 2:2-12

Zacarías 14:4

Mateo 24:27-31



BOSQUEJO DEL EVANGELIO

¿Hay interés en la persona?

1. EL OFRECIMIENTO HECHO

Vida eterna y abundante (Juan 10:10; Juan 5:24).

Dios le ama (Juan 3:16; Romanos 5:8).

Testimonio personal.

¿Hay en la persona un sentido de necesidad?

2. EL OFRECIMIENTO NECESITADO

Qué es el pecado (Romanos 3:23; Isaías 53:6).

La muerte y sus consecuencias (Romanos 6:23; Apocalipsis 20:14,15).

Necesidad de arrepentirse (Hechos 3:19; Isaías 55:7).

¿Hay en la persona entendimiento?

3. EL OFRECIMIENTO ES JUSTO

Cristo murió en nuestro lugar y resucitó (1 Pedro 2:24; 3:18).

Cristo como Dios y hombre (1 Timoteo 2:5; Juan 1:1,14).

La gracia de Dios, no las obras humanas (Efesios 2:8,9; Tito 3:5).

¿Hay en la persona deseo de aceptar que Jesús reine en su vida?

4. EL OFRECIMIENTO ACEPTADO

Entiende el contenido del evangelio (1 Juan 5:11,12; 2 Corintios 15:3,4).

Confía y recibe a Cristo (Apocalipsis 3:20; Juan 1:12).

Rinde su vida al Señor y Salvador (Romanos 10:9,10; Filipenses 2:10,11).

¿Entiende las consecuencias de rechazar el evangelio?

5. EL OFRECIMIENTO RECHAZADO

Comprende el peligro de rechazar el evangelio (Juan 3:36; 2 Tesalonicenses 1:8,9).

Consiga que le escuchen

1. El ofrecimiento hecho

Desinteresado

Ore — No explique nada

Interesado

Comparta su testimonio

“Yo estoy bien”

Literatura — No explique nada

Abierto a escuchar

2. El ofrecimiento necesitado

Niega que es pecador
Literatura

Todos tenemos una necesidad

3. El ofrecimiento es justo

No comprende el evangelio
Enseñar — Estudiar

Comprende que Cristo murió por él o ella

4. El ofrecimiento aceptado

Quiere esperar
Literatura — Espere un tiempo

Quiere decidirse
Recibe a Cristo

5. El ofrecimiento rechazado

